**Rúbrica para la evaluación de Memoria**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de evaluación común: Se ha realizado la documentación de un proyecto software** | | | | | |
|  | **10** | **7** | **4** | **1** | **Ponderación** |
| **Calidad del contenido** | La información aportada recoge todos los puntos que debía incluir la memoria de proyecto, de manera que se conoce perfectamente el trabajo realizado por el alumno | La información aportada carece de algunos elementos que se debían incluir (introducción, conclusiones, desarrollo, etc..), pero se conoce perfectamente el trabajo realizado por el alumno | La información aportada carece de algunos elementos que se debían incluir (introducción, conclusiones, desarrollo, etc..), y no permite conocer perfectamente el trabajo realizado por el alumno | La información aportada no es suficiente y no muestra el trabajo realizado por el alumno | **30%** |
| **Manual de usuario** | El manual de usuario permite a cualquier persona poder usar la aplicación de manera eficiente y viene acompañado de imágenes muy descriptivas del uso | El manual de usuario permite a cualquier persona poder usar la aplicación de manera eficiente, pero no viene acompañado de imágenes muy descriptivas del uso | El manual de usuario da una idea un tanto difusa de cómo usar la aplicación, pero viene acompañado de imágenes muy descriptivas del uso | El manual de usuario da una idea un tanto difusa de cómo usar la aplicación, y no viene acompañado de imágenes muy descriptivas del uso | **20%** |
| **Etapas** | El alumno ha definido y desarrollado perfectamente las etapas de la elaboración de su proyecto | El alumno define pero no desarrolla perfectamente las etapas de la elaboración de su proyecto | El alumno define pero desarrolla de manera un tanto regular las etapas correspondientes a la elaboración de su proyecto | El alumno ni define ni desarrolla bien las etapas correspondientes a la elaboración de su proyecto | **30%** |
| **Presentación/Calidad de información** | Presenta la memoria de una forma ordenada y clara, incluyendo gráficas que la hacen más fácil de interpretar, y sin fallos de redacción u ortografía | Presenta la memoria de una forma ordenada y clara, pero faltan gráficas o elementos que debe contener una presentación (Portada, Índice, Webgrafía, números de página …) | Presenta los datos de una forma ordenada pero no muy clara, faltando gráficas o elementos que debe contener una presentación (Portada, Índice, Webgrafía, …) | Presenta los datos de una forma poco ordenada y con un formato heterogéneo, siendo imposible la lectura del documento. | **20%** |

**Nombre y Apellidos: Ana Blasco Parra**

**Módulo:** Proyecto Integrado

**Nota Final:**